

باسمه تعالی

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: مکمل های غذایی

گروه: تغذیه بالینی

تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۰۳

تعداد واحد: ۱ واحد نظری

هماهنگ کننده: دکتر زهرا موسوی شیرازی فرد

مدرس: دکتر زهرا موسوی شیرازی فرد

پیش نیاز: داروشناسی

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس به عنوان عضوی از تیم درمان ، کارشناس تغذیه بایستی با انواع مکمل ها و فرمولاهای رایج و کاربرد آنها آشنا باشد. همچنین با مکانیسم اثر ، عوارض جانبی نامطلوب و موارد مصرف و موارد منع مصرف آشنایی داشته باشد

اهداف کلی و میانی:

- آشنایی دانشجویان با هدف از استفاده از مکمل های تغذیه ای
- آشنایی دانشجویان با موارد مصرف مکمل تغذیه ای
- آشنایی دانشجویان با انواع مکمل های رایج
- آشنایی دانشجویان با عوارض جانبی نامطلوب مکمل ها
- آشنایی دانشجویان با موارد مصرف و منع مصرف مکمل ها

روش تدریس:

آموزش درس به صورت حضوری به روش سخنرانی با بهره‌گیری از وسایل کمک آموزشی (اسلاید و دیتا پروژکتور) انجام می‌شود و در صورت نیاز به صورت غیر حضوری آفلاین با ارائه اسلایدهای صداگذاری شده و بار گذاری شده در سامانه نوید انجام می‌شود. در طول جلسات آموزشی، از روش بارش فکری نیز استفاده خواهد شد و پرسش و پاسخ و بحث پیرامون موضوع آزاد می‌باشد. دانشجویان موظفند در طول ترم تحصیلی در مورد مباحثی که از سوی استاد طرح می‌شود در منابع کتابخانه‌ای و اینترنتی جستجو کرده و مطالبی را به کلاس ارائه دهند.

روش ارزشیابی:

ارزشیابی درس به صورت تکوینی در طول ترم به شکل حضوری و یا پرسش و پاسخ در سامانه نوید انجام می‌شود و پایان دوره به شکل امتحان تستی حضوری انجام می‌شود.

مراجع (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نمائید:

- کتاب اصول داروشناسی
- کتاب غذا، تغذیه و رژیم درمانی کراوس - آخرین چاپ
- کتاب داروشناسی بالینی و اساسی
- سایت داروکده

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- اغلب دانشجویان بر این باورند که برخی مطالب گفته شده در این درس در جامعه کنونی جنبه کاربردی ندارند.
- عدم توانایی در کاربرد مباحث فراگرفته‌شده در تنظیم برنامه غذایی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه هر جلسه گام به گام هم زمان با پیشرفت دوره

- یادآوری و مطالعه مطالب درس داروشناسی به درک بهتر و بیشتر درس حاضر

کمک می نماید.

- تفکر عمیق تر در زمینه بکارگیری مطالب آموزش دیده

- توجه به مباحث کاربردی در تنظیم برنامه غذایی بیماران